

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж»**

**Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Для дистанционного прохождения**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ  
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01.03 «Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии»**

Студента(ки).....

группы..... III курса

Место прохождения практики: .....

Время прохождения практики: с «    » 20        г. по «    » 20        г.

Руководители практики:

Общий руководитель (Ф.И.О., должность).....

.....

Непосредственный руководитель (Ф.И.О., должность).....

.....

Методический руководитель (Ф.И.О., должность) .....

.....

Дневник производственной практики. ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.03 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии. Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бийский медицинский колледж", 2020 г.

Дневник производственной практики позволит студентам закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, грамотно подготовить отчет по итогам практики.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является заключительной частью освоения МДК.02.01.03. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии» профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение профессиональных компетенций в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями практики проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, документацией, которую им будет необходимо оформить.

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе медицинской сестры, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника.

Во время практики в медицинских организациях педиатрического профиля студенты получают представление об организации и режиме работы стационара, а также с организацией труда медицинской сестры. Совместно с руководителями практики студенты выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. В период прохождения производственной практики по профилю специальности студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять карту сестринского наблюдения. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

В дневнике следует отразить и четко выделять:

- что студент проделал самостоятельно;
- что студент видел и наблюдал;
- какую санитарно-просветительскую работу студент проводил.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным и методическими руководителями с выставлением оценки.

В конце производственной практики студенты предоставляют в образовательное учреждение:

- дневник по производственной практике,
- текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе,
- характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации,
- медицинскую карту наблюдения за больным ребенком.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственными или общим руководителем практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных во время аттестации по итогам производственной практики с учетом документации, представленной студентом (дневник, характеристика, отчет о проделанной работе).

## График распределения времени производственной практики

	Педиатрический стационар	Количество	
		Дней	Часов
1	Работа в приёмном отделении	1	6
2	Работа на посту	3	18
3	Работа в процедурном кабинете	2	12
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Детская поликлиника</b>		
1	Работа на участке	3	18
2	Работа на фильтре	1	6
3	Работа в прививочном кабинете	1	6
4	Работа в кабинете здорового ребенка	1	6
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

**Примечание:**

Распределение часов производственной практики может быть изменено на усмотрение руководителя производственной практики.

### Перечень видов работ и простых медицинских услуг, подлежащих практическому освоению.

*Приемное отделение стационара*

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Заполнение документации приемного покоя.
3. Проведение антропометрических измерений.
4. Проведение санитарной обработки пациента.
5. Взятие материала для бактериологического исследования.
6. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия).
7. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам про-

фессиональной деятельности медицинской сестры.

8. Транспортировка детей в отделение.

#### *Пост медицинской сестры*

1. Организация питания детей разного возраста.
2. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
4. Постановка горчичников, различных видов компрессов.
5. Проведение оксигенотерапии разными способами.
6. Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД.
7. Проведение промывания желудка.
8. Постановка очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки.
9. Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях (см.сестринскую карту по уходу за больным ребенком).
10. Закапывание капель в нос, глаза, уши.
11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение инъекций, раздача лекарств.
12. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализов мочи, кала на я/г, соскоб на я/о.
13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
14. Курация пациента и ведение документации по сестринскому уходу (оформление сестринской карты по уходу за больным ребенком)

#### *Процедурный кабинет*

1. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
2. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
3. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (разведение антибиотиков, выполнение инъекций, подготовка систем для внутривенных вливаний)

#### *Педиатрический участок*

1. Обучение родителей уходу за ребенком;
2. Консультирование по вскармливанию ребенка, преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья;
3. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком;
4. Обучение членов семьи приемам ухода с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными);
5. Обучение самоухода при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными);
6. Консультирование детей старшего школьного возраста и членов семьи по вопросам профилактики с учетом состояния здоровья.
7. Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития;
8. Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария;
9. Выписка направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
10. Оценка анализов крови, мочи, кала;
11. Введение капель в глаза, нос, уши;
12. Постановка согревающий компресс на ухо ребенку;
13. Составление плана профилактических прививок;
14. Забор кала для бактериологического исследования;
15. Дородовой патронаж, патронаж к новорожденному, грудному и больному ребенку;

16. Обработка пупочной раны новорожденного ребенка;
17. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка;
18. Термометрия;
19. Владение правилами медицинской этики, соблюдение интересов пациента и его семьи;

*Студент должен знать:*

1. Устройство и принципы работы поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям;
2. Санитарно-противоэпидемический режим детской поликлиники;
3. Объём работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную и работу с общественностью;
4. Медицинскую документацию участка: её ведение, отчетность, правила и сроки проведения патронажей к больному и здоровому ребенку;
5. Организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике;
6. Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки;
7. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста;
8. Роль участковой медицинской сестры в помощь врачу по организации стационара на дому и уходу за больным ребенком;
- 9 основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте.

*Работа на фильтре*

1. Оформление медицинской документации;
2. Термометрия;
3. Осмотр кожных покровов, слизистых ребенка;
4. Измерение частоты дыхательных движений, пульса, артериального давления;
5. Забор мазка из зева и носа на менингококк, коклюш, bI;
6. Забор кала на бактериологическое исследование, соскоб на энтеробиоз;
7. Текущая и заключительная дезинфекция.

*Работа в прививочном кабинете поликлиники.*

- Составление календаря прививок;
- Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке;
- Соблюдение инфекционной безопасности;
- Патронаж к ребенку после вакцинации;
- Оформление документации прививочного кабинета;
- Текущая и заключительная дезинфекция.

*Студент должен знать:*

- требования к прививочному кабинету, оборудованию;
- санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
- календарь прививок;
- сроки проведения профилактических прививок;
- медицинские отводы от прививок и правила их оформления;
- виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировки, сроки использования;
- правила учёта иммунобиологических препаратов;
- клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Инструктаж по технике безопасности пройден

*Печать медицинской  
организации*

*Студент (подпись).....*

*Общий руководитель практики (подпись) .....*

## **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Инструктаж по технике безопасности пройден

*Печать медицинской  
организации*

*Студент (подпись).....*

*Общий руководитель практики (подпись) .....*

### График фактического распределения времени производственной практики

Дата	Функциональное подразделение	Количество часов
	<b>Работа в педиатрическом стационаре:</b>	
	<b>Итого часов по педиатрическому стационару:</b>	
	<b>Работа в поликлинике (на педиатрическом участке):</b>	
	<b>Итого часов по поликлинике:</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	









## ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики  
по профилю специальности МДК.02.01.03 «Сестринский уход при  
заболеваниях и состояниях в педиатрии»

Студента (ки) \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ КГБПОУ «БМК»

База практики: \_\_\_\_\_

### А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Наименование работы	Количество
	<b>Приемное отделение:</b>	
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
2.	Заполнение документации приемного покоя.	
3.	Проведение антропометрических измерений.	
4.	Проведение санитарной обработки пациента.	
5.	Взятие материала для бактериологического исследования.	
6.	Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия).	
7.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.	
8.	Транспортировка детей в отделение.	
	<b>Пост медицинской сестры</b>	
9.	Организация питания детей разного возраста.	
10.	Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.	
11.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	
12.	Постановка горчичников, различных видов компрессов.	
13.	Проведение оксигенотерапии разными способами.	
14.	Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД.	
15.	Проведение промывания желудка.	
16.	Постановка очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки.	
17.	Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях (см.сестринскую карту по уходу за больным ребенком).	
18.	Закапывание капель в нос, глаза, уши.	

19.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение инъекций, раздача лекарств	
20.	Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализов мочи, кала на я/г, соскоб на я/о	
21.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	
22.	Курация пациента и ведение документации по сестринскому уходу (оформление сестринской карты по уходу за больным ребенком)	
	<b>Процедурный кабинет</b>	
23.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.	
24.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
25.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (разведение антибиотиков, выполнение инъекций, подготовка систем для внутривенных вливаний)	
	<b>Педиатрический участок</b>	
26.	Обучение родителей уходу за ребенком	
27.	Консультирование по вскармливанию ребенка, дошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья	
28.	Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком	
29.	Обучение членов семьи приемам ухода с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	
30.	Обучение самоухода при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными)	
31.	Консультирование детей старшего школьного возраста и членов семьи по вопросам профилактики с учетом состояния здоровья.	
32.	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития	
33.	Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария	
34.	Выписка направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов	
35.	Введение капель в глаза, нос, уши	
36.	Постановка согревающий компресс на ухо ребенку	
37.	Составление плана профилактических прививок	
38.	Забор кала для бактериологического исследования	
39.	Дородовый патронаж, патронаж к новорожденному, грудному и больному ребенку	
40.	Обработка пупочной раны новорожденного ребенка	
41.	Владение правилами медицинской этики, соблюдение интересов пациента и его семьи	
42.	Другие виды работ	

## **Б. ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ**

За время прохождения производственной практики получены:

**Новые знания** .....

**Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые:** .....

**Результаты санитарно-просветительской работы:** .....

**Результаты по выполнению общественной работы** .....

**Положительные отзывы:** .....

**Общая оценка практики** \_\_\_\_\_

**Общий руководитель практики (подпись, ФИО).....**

**Печать медицинской организации**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
НА СТУДЕНТА ПО ОКОНЧАНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ отделения КГБПОУ «БМК»

Проходил(а) практику по разделу: МДК.02.01.03 «Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в педиатрии»  
на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Освоил/не освоил
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Освоил/не освоил
ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоил/не освоил
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Освоил/не освоил
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоил/не освоил
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Освоил/не освоил
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Освоил/не освоил
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Освоил/не освоил
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Освоил/не освоил
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Освоил/не освоил
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Освоил/не освоил





## Аттестационный лист

### Заключение об освоении профессиональных и общих компетенций

Наименование практики \_\_\_\_\_

Студента (ки) \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

База практики \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими профессиональными компетенциями:

№ ПК	Наименование ПК	Освоил/ не освоил
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Освоил/ не освоил
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Освоил/ не освоил
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Освоил/ не освоил
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Освоил/ не освоил
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Освоил/ не освоил
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Освоил/ не освоил
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Освоил/ не освоил
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	Освоил/ не освоил

Заключение об освоении профессиональных и общих компетенций (оценка **освоил** – ставится при 70% положительных)

Итоговая оценка по производственной практике \_\_\_\_\_

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Место для печати

Руководитель практики от МО:

\_\_\_\_\_